

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2016г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ Центр
Ворошиловского района
Е.С. Принева
Введена в действие
Приказ № 18
от 31.08.2016г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Белый журавлик»
Возраст учащихся 5-10 лет
Срок реализации 1 год**

**Автор-составитель:
Пасынкова Зоя Анатольевна
педагог дополнительного образования**

**Волгоград
2016 г**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Козловская ул., д. 10, Волгоград, 400001. Тел./факс (8442) 97-08-24. E-mail: crtd_vtu@mail.ru
ОКПО 39286142, ОГРН 1023403854253, ИНН/КПП 3445917823/344501001

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Белый журавлик»
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда»

Автор – Пасынкова З.А.
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Анализ и оценка программы осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по разработке и оформлению программы дополнительного образования детей (Из приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» 2015г.

Представленная программа «Белый журавлик» является художественной направленности, содержит 24 с. текста и включает в себя: комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белый журавлик»: пояснительную записку, цель и задачи программы, содержание программы, планируемый результат; комплекс организационно-педагогических условий - календарный учебный график, условия реализации программы, педагогический мониторинг (формы аттестации, оценочные материалы), методическое обеспечение программы, список литературы;

Титульный лист включает все необходимые элементы и оформлен с соблюдением действующих стандартов.

Программа разработана с изменениями и дополнениями в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и условиями педагогического процесса образовательного учреждения, апробирована с 2015 года на базе МОУ Центр Ворошиловского района Волгограда.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белый журавлик»: Сформировать художественный вкус, творческо-эстетическое мышление, развить способности детей, их воображение и фантазию, интерес к техническому и художественному творчеству, умению жить в социуме.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белый журавлик» (-художественная; по уровню освоения стартовая, одногодичная, по форме организации занятия -групповая, в рамках подготовки к конкурсам- мелкогрупповая; индивидуальная

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется социальным заказом запросом со стороны учащихся и их родителей, и определяет комплекс личностных, предметных и метопредметных целей и задач, создаёт условия для развития у учащихся мотивации к познанию и творчеству. Реализация программы, формы и методы позволяют удовлетворить основные потребности ребёнка данного возраста.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белый журавлик» в том, что она направлена на изучение универсального характера бумаги, открывая её поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлением более сложных, трудоёмких и, вместе с тем, интересных изделий, Учащиеся приобретают навыки конструкторской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Программа предполагает соединение игры, труда и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач.

Формы обучения — групповые, при подготовке к конкурсам и выставкам мелкогрупповые, и индивидуальные занятия. Содержание программы «Белый журавлик» включает учебно-тематический план, содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план представлен следующими разделами: название раздела, темы; количество часов (всего, теоретические, практические); формы аттестации/контроля.

Планируемые результаты освоения программы отражают уровни освоения программы: один год обучения -стартовый Программа прошла апробацию с 2015 года и рекомендована к массовой практике в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях.

Эксперт:  Н.В.Врагозина ст методис

Директор:  Е.С. Принева



Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белый журавлик», далее (программа «Белый журавлик») разработана на основе нормативно - правовой реорганизации, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности».

Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района Волгограда».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белый журавлик» - художественная;

формы обучения – очные;

виды занятий – аудиторные, самостоятельные

особенности организации образовательного процесса - по группам, постоянного разновозрастного состава, индивидуально-организованные;

по времени реализации - 1 год.

Данная программа разработана на основе результатов работы педагога по обучению учащихся основам искусства выполнения изделий из бумаги, а так же учитывался опыт работы ведущих российских педагогов в области декоративно - прикладного творчества.

Актуальность программы состоит в том, что при разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белый журавлик» учитывался один из принципов проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих программ, её требования к разноуровневости. Данная программа является **стартовой**.

Программа обусловлена социальным заказом и определяет комплекс личностных, предметных, метопредметных, целей и задач, создает условия для развития у обучающихся мотивации к познанию и творчеству. Программа предоставляет богатейшие возможности для развития творческой деятельности учащихся. Её содержание основывается на духовной и культурной базе мастеров прошлых лет.

Программа не только знакомит, но и мотивирует обучающихся на углубленное изучение по многим видам работы из бумаги, как традиционных, так и совсем новыми, востребованными в наше время.

Развитие детского творчества в настоящее время, является одной из наиболее актуальных проблем, речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы детской деятельности. Реализация программы, формы и методы позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста это:

-желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, а предполагает получение определенного результата;

-желание чувствовать себя, способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

-развивать творчество в процессе работы с подручными материалами, которые включают в себя различные виды создания образов, предметов из бумаги.

Во время создания поделок у учащихся закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Они учатся сравнивать различные техники из данного вида материала, находить между собой общее и различия, создавать поделки. Создание изделий доставляет детям огромное наслаждение, воспитывают у них стремление добиваться положительного результата.

Они бережно обращаются с поделками, выполненными своими руками, учатся ценить труд свой и других.

Дополнительная общеразвивающая программа «Белый журавлик» разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в;

Принципах обучения:

Наглядность, индивидуальность и коллективность, результативность, самостоятельность, доступность и последовательность, преемственность.

Формах и методах обучения:

традиционные, комбинированные и практические занятия: беседы, *игры, праздники, конкурсы, соревнования, выставки творческих работ, творческие задания, экскурсии презентации,*

А также методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесный : *устное изложение, беседа, рассказ,*)

наглядный: *показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций;*

наблюдение; *показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);*

практический: *выполнение работ по инструкционным картам, схемам ;*

Методы контроля и управления образовательным процессом, в основе которых применяется диагностика имеющихся знаний и умений на начало учебного года, изучения определённых тем и разделов программы, конкурсы творческих работ на самостоятельную тему.

Текущий контроль-оценка качества усвоения программы по темам через творческие и тестовые задания.

Итоговый контроль- выставки работ для родителей, смена в кабинетах экспозиций выполненных по программные работ обучающихся, открытые занятия с творческим отчетом.

Разнообразные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. Игровые приемы, загадки, считалки, скороговорки, тематические вопросы также помогают при творческой работе.

Отличительные особенности данной программы в этой области заключается в том, что любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий.

Кроме того, учащиеся приобретают навыки конструкторской, работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, создание оригинальных творческих работ. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, можно подарить друзьям и родным. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа является более углубленной по изучению изготовления изделий из одного материала и включает в себя выполнение изделий из бумаги как традиционных, так и новых или старых, забытых, но востребованных в настоящее время. Обучение и выполнение таких техник работ как аппликации, папье-маше, оригами, квиллинг, скрапбукинг, создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в бумажной пластике, создаются как индивидуально, так и коллективно.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы от 5 до 10 лет. В процессе освоения образовательной программы «Белый журавлик», учащиеся знакомятся с новой информацией, обретают коммуникативные навыки, учатся работать руками. У них развивается интеллектуальная и творческая активность, потребность в самовыражении. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе сочетаются с индивидуальной помощью педагога каждому учащемуся. Практика показала, что оптимальное количество детей в группе должно быть не более 15 человек.

Формы занятий.

По количеству обучающихся участвующих в занятии:

Коллективная, групповая, в рамках подготовки к конкурсам- индивидуальная

По особенностям коммуникативного воздействия педагога и обучающегося:

-Комбинированные занятия. Педагог излагает теорию, второй этап занятия практическая работа

-Занятие по выполнению практической деятельности. Участие в праздниках конкурсах, выставках, изготовление конкурсных работ, подарков.

-Самостоятельная работа учащихся. Это самостоятельное выполнение изделий на свободную тему.

По дидактической цели различаются

-**Вводное занятие** - введение в тему, знакомство с основными видами деятельности.

- **комбинированное занятие**, передача знаний и обмен ими, используются такие формы работы, как беседа, игра, конкурс. Работа на занятии ведется как фронтально, так и индивидуально,

- **практическое занятие**: создание поделок, использование и закрепление различных техник, работа над -закреплением умений и навыков.

-**Заключительное занятие**, завершающее тему или полностью программу. Может быть занятие- выставка для родителей по итогам года или выставка работ по изучению пройденной темы. Подведение итогов за полугодие или за год.

Режим занятий

№ п/п	название группы	количество обучающихся	количество занятий в неделю	количество часов в неделю	количество часов в год
1	«Белый журавлик»	15	2	2	72

Занятия проводятся два раза в неделю, продолжительность каждого занятия один час. Всего часов в год 72 час. Количество детей в группе 15 человек.

Цель программы Сформировать художественный вкус, творческое – эстетическое мышление, развить способности детей, их воображение и фантазию, интерес к техническому и художественному творчеству, умение жить в социуме.

Задачи программы.

Предметные:

1. Научить применять, закреплять и расширять знания, полученные на занятиях в процессе выполнения общеразвивающей программы «Белый журавлик»

2. Познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;

3. Сформировать образное, пространственное мышление и умение выражать мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм.

Метопредметные:

4. Развить любознательность смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера, в области народного декоративно-прикладного искусства, технической эстетики;

5. Развить творческие индивидуальности учащихся как в коллективной, так и в индивидуальной работе с целью успешному усвоению образовательной программы.